

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ДИЗАЙНА»**

УТВЕРЖДЕНО
Ректор Кувшинова Г.А.
26.05.2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины **ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**
Код, специальность: **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

Москва 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ

ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии разработана на основе ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Минпросвещения России от 23 ноября 2020 г. № 658, зарегистрированного в Минюсте России 21 декабря 2020 г., регистрационный № 61657, укрупнённой группы профессий и специальностей 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств, и является частью реализуемой АНО ВО «Национальный Институт Дизайна» основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по данной специальности.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического основной образовательной программы по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), в соответствии с ФГОС СПО.

Учебная дисциплина «Основы философии» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии компетенций ОК 01- ОК 11.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код	Умения	Знания
ОК 1	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	основные категории и понятия философии;
ОК 2		роль философии в жизни человека и общества;
ОК 3		основы философского учения о бытии;
ОК 4		сущность процесса познания;
ОК 5	анализировать и оценивать мировоззренческие и этические позиции окружающих людей, общества в целом, государств и политических режимов;	основы научной, философской и религиозной картин мира;
ОК 6		условия формирования личности, понятие свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
ОК 7		социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.
ОК 8	определять соотношение свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;	
ОК 9		
ОК 10	критически анализировать источники информации, систематизировать полученные знания, формулировать доводы и доказательства;	
ОК 11	формулировать представление об истине и смысле жизни;	основные концепции исторического развития, особенности Российской самобытности, проблемы массовой культуры, глобальные проблемы
	выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	51
в т.ч. в форме практической подготовки	0
в том числе:	
теоретическое обучение	49
практические занятия	0
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта (в 3 семестре)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение в философию	Содержание учебного материала	2	ОК 1 - ОК 11
	Предмет и объект философии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Становление философии из мифологии. Методы философского познания. Этапы философии. Философия как форма мировоззрения. Функции и место философии.	2	
Раздел 1. Сознание		6	
Тема 1.1. Сознание как качество	Содержание учебного материала	4	ОК 1 - ОК 11
	Самосознание. Сознание в антропосоциогенезе. Созерцание. Нравственное возмущение.	4	
Тема 1.2. Уровни сознательной организации	Содержание учебного материала	2	ОК 1 - ОК 11
	Сознание и подсознание. Эмоции. Взаимодействие между сознанием и бессознательным. Общественное сознание.	2	
Раздел 2. История философии		34	
Тема 2.1. Философия древнего мира	Содержание учебного материала	6	ОК 1 - ОК 11
	Предпосылки философии в Древнем мире. Мифологическое мышление. Противопоставление видимого и реального. Становление философии в		

	Древней Греции. Философские школы. Сократ. Демокрит. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима. Позднеантичные философские учение: скептицизм.	6	
Тема 2.2. Средневековая философия	Содержание учебного материала	6	ОК 1 -
	Предсхоластический период: Иоанн Скот Эриугена. Ранняя схоластика. Высокая схоластика. Проблема происхождения человеческого знания. Материя и форма. Сущность и существование. Иоанн Фиданца. Фома Аквинский.	6	ОК 11
Тема 2.3. Возрождение и реформация	Содержание учебного материала	6	ОК 1 -
	Особенности философии эпохи Возрождения. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.	6	ОК 11
	Самостоятельная работа обучающихся.	0	
Тема 2.4. Философия Нового времени	Содержание учебного материала	6	ОК 1 -
	Особенности философии Нового времени. Френсис Бэкон. Томас Гоббс. Философия картезианства. Джон Локк. Готфрид Лейбниц. Французское просвещение: Шарль де Монтескье. Немецкое просвещение: Христиан Вольф. Немецкая классическая философия: истоки и предпосылки. Философия канта. Учение Фихте и «натурфилософия» Шеллинга. Идеализм Гегеля. Антропология Фейербаха.	6	ОК 11
Тема 2.5. Русская философия	Содержание учебного материала	6	ОК 1 -
	Зарождение русской философии и её особенности. Философские школы 50-80-х годов XIX века. Марксистская философия в России. Русский космизм.	6	ОК 11

	Философия всеединства. Идеи Льва Толстого.		
Тема 2.6. Философия XX века	Содержание учебного материала	6	ОК 1 - ОК 11
	Прагматизм. Американская философия: Чарльз Пирс, Уильям Джеймс, Джон Дьюи. Неопозитивизм. Феноменология.	6	
Раздел 3. Философия как система идей		4	
Тема 3.1. Онтология	Содержание учебного материала	5	ОК 1 - ОК 11
	Онтология как часть философии. Онтологические модели. Объективно-идеалистическая онтология: Аврелий Августин, Георг Вильгельм Фридрих Гегель. Диалектика предмета онтологии. Детерминизм. Отношение человека к миру. Сферы философского знания.	4	
	Самостоятельная работа № 1. Составление словаря терминов философии Нового времени и философии XX века.	2	
	Дифференцированный зачёт	1	
	Всего:	51	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет истории и философии, оснащенный оборудованием: стол, стул преподавательский;
стол, стулья для обучающихся (по кол-ву обучающихся в группе)
компьютер с лицензионным программным обеспечением;
мультимедийный проектор;
экран;
мультимедийные средства обучения по дисциплине;
информационные стенды и шкафы для хранения; УМК
и информационные материалы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Обязательные печатные издания

1. Спиркин, А. Г. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469467>

2. Горелов, А.А. Основы философии: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования/ А.А. Горелов. – 9-е издание. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 336 с. - ISBN: 978-5-7695-7358-3

3.2.2. Электронные издания

1. Бранская, Е. В. Основы философии: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-06880-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474101>

2. Дмитриев, В. В. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10515-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471085>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Лавриненко, В. Н. Основы философии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-00563-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467575>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Коды формируемых ОК	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; условия формирования личности, понятие свободы и ответственности за сохранение жизни,	Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены: демонстрирует знание основных категорий и понятий философии; имеет гражданскую позицию; выполняет задания на творческом уровне; осуществляет осознанный выбор; осуществляет анализ и коррекцию	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11	Устный опрос, тестирование, выполнение практических работ; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт

культуры, окружающей среды; социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. основные концепции исторического развития, особенности Российской самобытности, проблемы массовой культуры, глобальные проблемы	ошибок; работает в группе, представляет свою и общую позицию группы	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11	Устный опрос, тестирование, выполнение практических работ; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера <i>Промежуточная аттестация:</i> дифференцированный зачёт
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах	<i>Характеристики демонстрируемых умений:</i> обучающийся ориентируется в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения

формирования культуры гражданина будущего специалиста;	и	основе формирования культуры гражданина будущего и специалиста;	ОК 6	практической работы
анализировать и оценивать мировоззренческие и этические позиции окружающих людей, общества в целом, государства в политических режимов;	и	определяет значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;	ОК 7	
определять соотношение свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;	и	формулирует представление об истине и смысле жизни;	ОК 8	
критически анализировать источники информации, систематизировать полученные знания, формулировать доводы и доказательства;	и	имеет точку зрения на решение мировоззренческих проблемы, опираясь на знания пост классической европейской философии и русской философии	ОК 9	
формулировать представление об истине и смысле жизни;	об		ОК 10	
выстраивать общение на основе	на основе		ОК 11	

общечеловеческих ценностей			
-------------------------------	--	--	--